



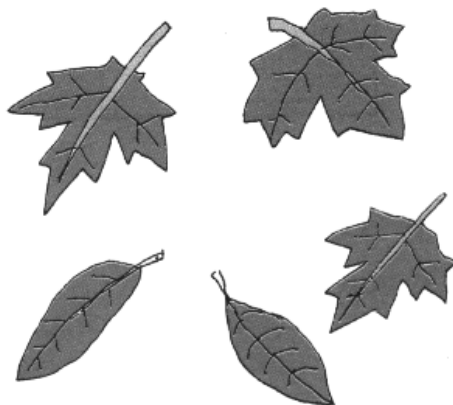
Nome

Data

Avaliação

1 Circunda os números pares no quadro que se segue.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30



2 Observa o exemplo dado e completa o quadro.

	Centenas	Dezenas	Unidades	
Ex.: 362	3	6	2	= 300 + 60 + 2
107				
850				
603				
519				

3 Preenche os quadrados com $>$, $<$ ou $=$, conforme os casos.

$6 \times 3 \square 9 \times 2$

$5 \times 5 \square 9 \times 4$

$7 \times 2 \square 4 \times 3$

$9 \times 3 \square 5 \times 3$

$8 \times 4 \square 6 \times 5$

$6 \times 2 \square 3 \times 4$

$5 \times 4 \square 8 \times 3$

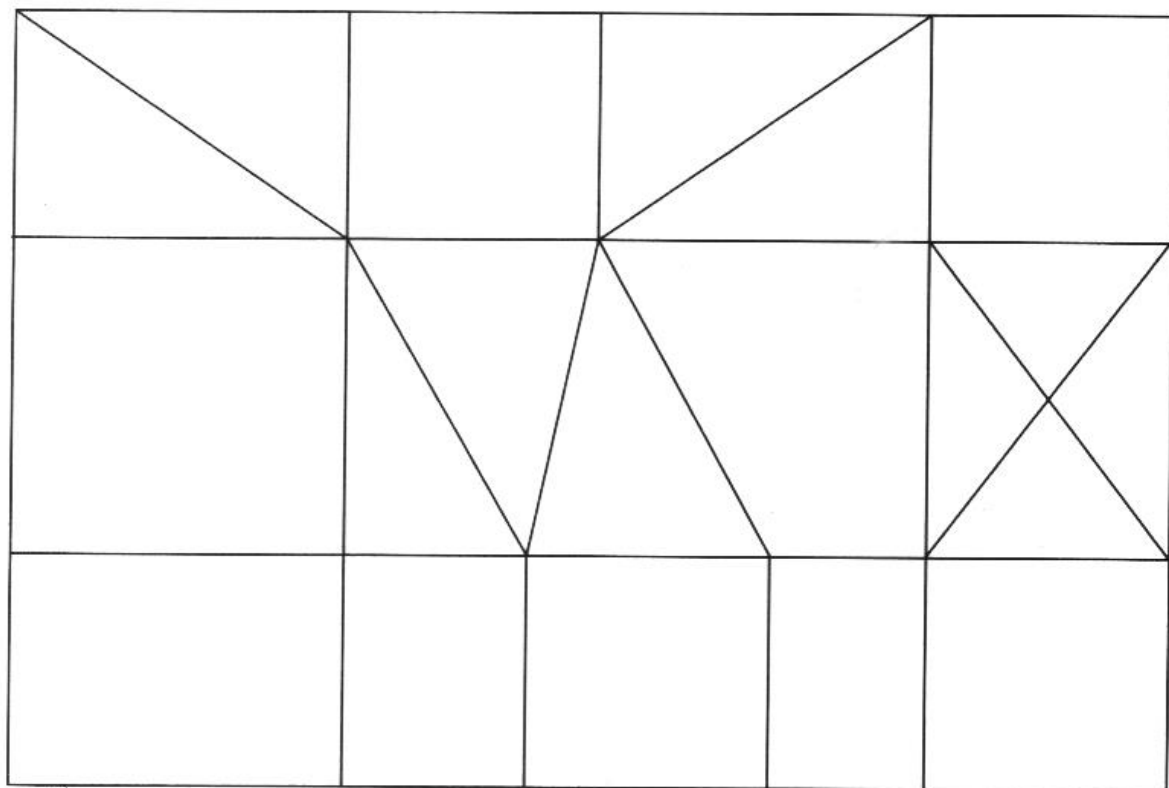
$4 \times 4 \square 2 \times 5$



- 4 Completa os espaços em branco da tabela seguinte. Observa o exemplo dado.

	Número dado	Tenho mais	Tenho menos	Fiquei com
Ex.:	200	50		250
	370		70	_____
	420	_____		480
	_____		40	540
	630	_____		690
	_____		80	700

- 5 Pinta os rectângulos de amarelo, os quadrados de azul e os triângulos de verde.



- 6 Assinala com um o quadrado que corresponde à seguinte expressão:
“Três centenas e vinte unidades.”

302

320

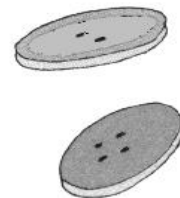
203

230



- ① Uma costureira comprou 80 botões para fazer quatro casacos. Quando chegou ao último casaco reparou que lhe faltava ainda 8 botões.

Quantos botões precisava ela de comprar na totalidade?



R.: _____

- ② O Francisco tinha uma colecção de cromos. Deu 10 ao irmão, oito ao primo e ficou com 60 cromos.

Quantos cromos tinha o Francisco no princípio?



R.: _____

- ③ A Paula comprou um ramo de 32 rosas, mas entretanto murcharam 10. Quantas rosas ficaram em bom estado?



R.: _____