



Nome: _____	Ano: _____
Data: _____	Professora: Sara Videira

1. Completa o diálogo com determinantes, seguindo as indicações entre parênteses.

- (a) _____ (artigo definido) prenda que a (b) _____ (possessivo / 1.^a pessoa do singular) tia me ofereceu é fantástica.
- (c) _____ (interrogativo variável) tia? A irmã da tua mãe?
- Não, é (d) _____ (demonstrativo) senhora aqui na fotografia... É a vizinha dos (e) _____ (possessivo / 1.^a pessoa do singular) avós, (f) _____ (artigo indefinido) pessoa extraordinária!
- (g) _____ (interrogativo invariável) prenda te deu?
- (h) _____ (artigo indefinido) bilhete para um concerto! É uma verdadeira tia do coração!

2. Sublinha os pronomes e identifica as respetivas subclasses.

a) Tu adoraste esta história.

b) Nada é mais importante!

c) Que instrumento é que estás a tocar?

d) Isso parece muito fácil.

3. Nas frases seguintes, rodeia os determinantes e sublinha os pronomes.

a) Aquela guitarra nova é do meu irmão, mas esta é do meu pai.

b) E a tua já é muito antiga?

3.1 Completa as frases seguintes para obteres a definição de determinante e de pronome.

a) O _____ surge antes do _____, concordando com ele em género e em número.

b) O _____ substitui o _____, de modo a evitar repetições.

4. Identifica a classe da palavra destacada na frase.

«– Ah!... É por causa do cavaquinho... Partiram-lhe as cordas...» _____

5. Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas por pronomes pessoais.

a) Vimos **o Pedro** hoje.

b) Eles abraçaram **o Pedro**!

c) Viste **o irmão dele**?

d) Ninguém viu **o irmão dele**.

e) Onde viste **o nosso amigo**?

f) contei todas as novidades **ao Pedro**.

g) contei **todas as novidades** ao Pedro.

h) contei **todas as novidades ao Pedro**.

6. Na frase seguinte, sublinha a forma verbal e identifica o verbo auxiliar e o verbo principal.

Antes de chegar à oficina, Pedro Alecrim já tinha visto as cordas partidas do cavaquinho.

8. Assinala com X todas as frases em que o sujeito é simples.

a) Eu e o meu irmão adoramos música.

b) Todos ouvimos o teu conselho.

c) Nessa época, tu já estás de férias.

d) Nós e os meus avós chegamos cedo.

e) Alguém viu o Pedro hoje de manhã?

9. Identifica as funções sintáticas das expressões destacadas.

Preenche a tabela, indicando a alínea correspondente à função sintática.

a) Hoje, nós **ouvimos o coro da escola**.

b) **Aquele piano** é do meu avô.

c) Mostrei-**lhe** a minha música preferida.

d) Visitámos **o museu do cavaquinho**?

1. Sujeito	2. Predicado	3. Complemento direto	4. Complemento indireto