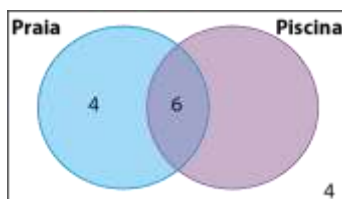




1. A Joana elaborou o seguinte diagrama, tendo em conta a ocupação dos tempos livres dos 22 alunos da sua turma, durante o período de verão.



- 1.1. Quantos alunos responderam apenas “Piscina”?
- 1.2. Determina a percentagem de alunos que responderam “Praia” e “Piscina”. Apresenta o resultado aproximado às décimas.
- 1.3. Escolhendo um aluno ao acaso da turma da Joana, determina a probabilidade de esse aluno:
- 1.3.1. só ter respondido “Praia”. Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.
- 1.3.2. não ter respondido “Piscina”. Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.
2. O Sérgio colocou bolas azuis e bolas brancas num determinado saco. Se o Sérgio retirar uma bola, ao acaso, a probabilidade de a bola extraída ser azul é 0,3.
- 2.1. Calcula a probabilidade de o Sérgio extrair uma bola branca.
- 2.2. Sabe-se que o saco contém 6 bolas azuis.
- 2.2.1. Qual é o número de bolas brancas existentes no saco?

2.2.2. O Sérgio extrai, sucessivamente e sem reposição, duas bolas do saco. Determina a probabilidade de:

a) as duas bolas serem azuis. Apresenta o resultado na forma de uma fração irredutível.

Sugestão: Começa por construir uma tabela de dupla entrada ou um diagrama de árvore.

b) ser uma bola de cada cor. Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

Sugestão: Começa por construir uma tabela de dupla entrada ou um diagrama de árvore.

3. Na tabela estão representados alguns valores de duas grandezas x e y inversamente proporcionais.

3.1. Determina os valores de a e de b .

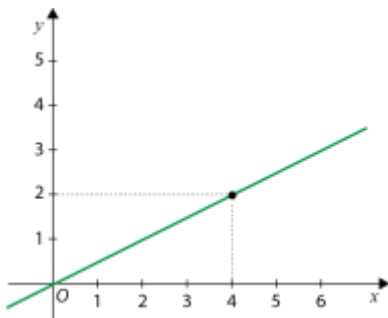
x	1,6	3,2	b
y	a	2,5	1,25

3.2. Seja g a função que a cada valor de x faz corresponder um valor de y . Escreve a expressão algébrica que define a função g representada na tabela dada.

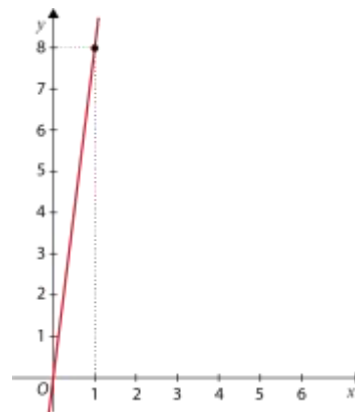
3.3. Verifica se o ponto de coordenadas $(2, 6)$ pertence ao gráfico da função g .

3.4. Qual dos gráficos seguintes pode representar a função g ?

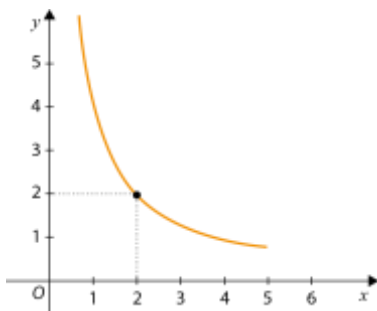
[A]



[B]



[C]



[D]

