



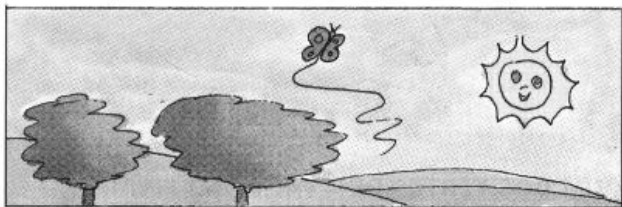
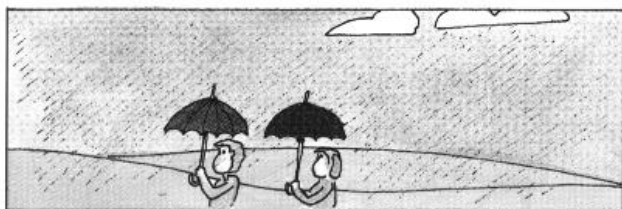
Nome

Data

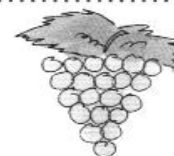
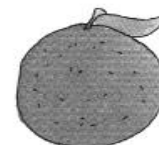
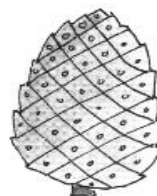
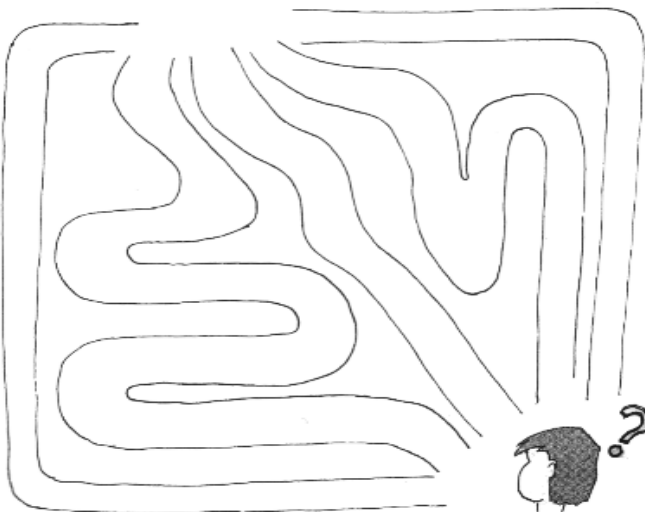
Avaliação

- ① Observar, descobrir e escrever na respectiva etiqueta : ② Observar, descobrir e escrever os nomes dos objectos.

DIA DE SOL – DIA DE CHUVA



- ③ Observar, descobrir e pintar o caminho mais curto para a escola. ④ Observar os frutos e escrever os seus nomes, consultando a legenda.

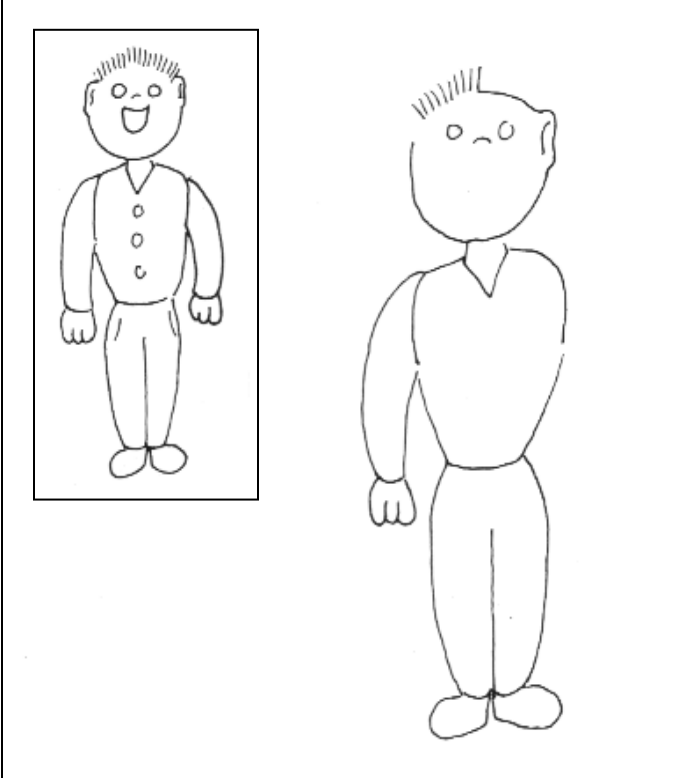


laranja
banana
morangos

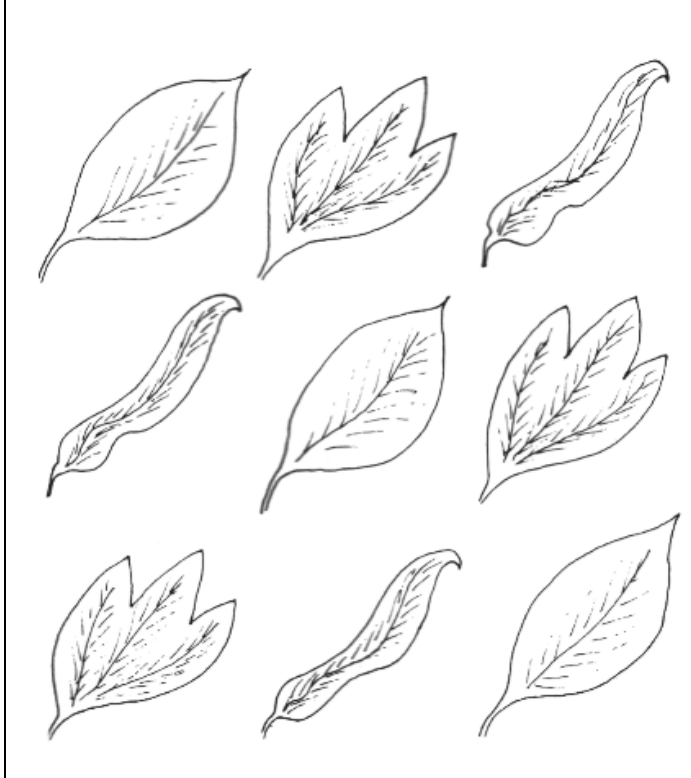
ananás
maça
uvas



5 Observar, descobrir e completar a figura.



6 Observar, descobrir e pintar da mesma cor as folhas semelhantes.

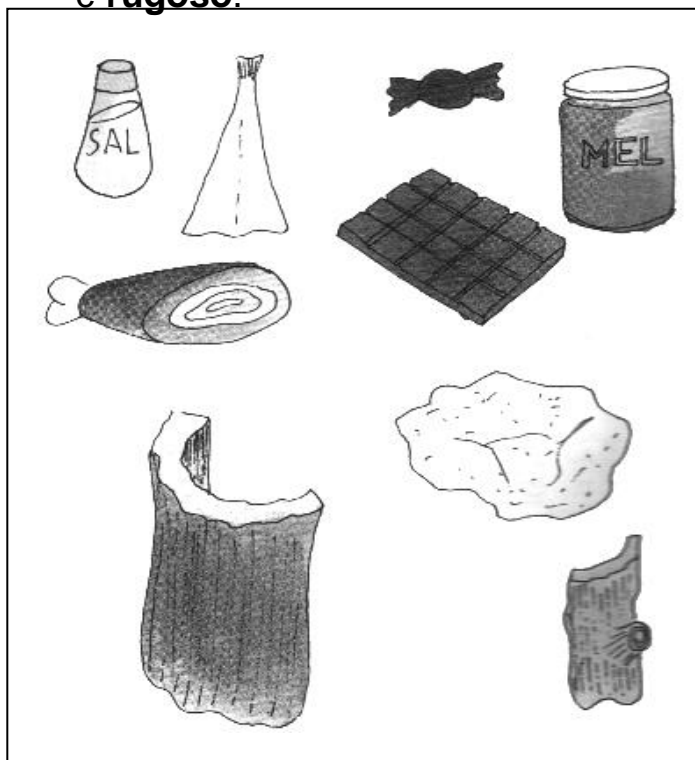


7 Observar, descobrir e pintar os círculos, segundo os códigos.

Azul - é doce

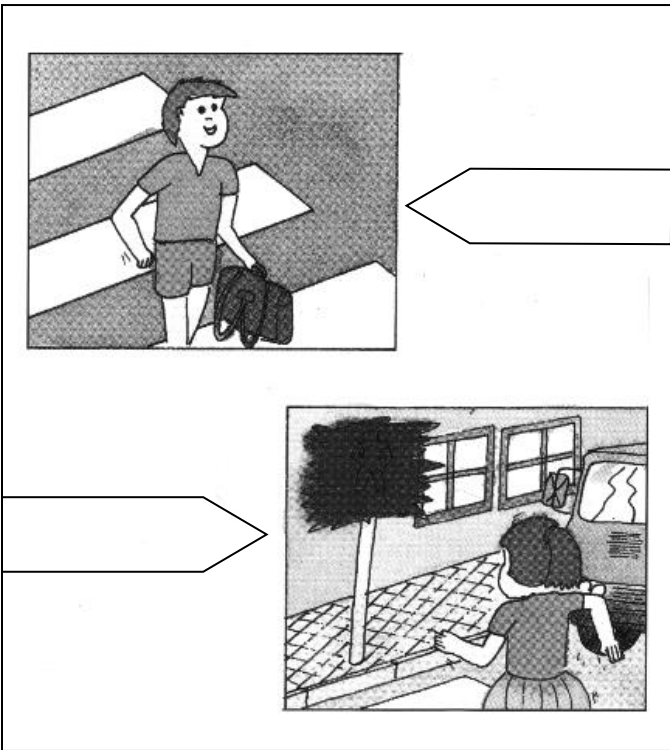
Verde - é salgado

8 Fazer agrupamentos, segundo as propriedades: é **doce**, é **salgado**, é **rugoso**.

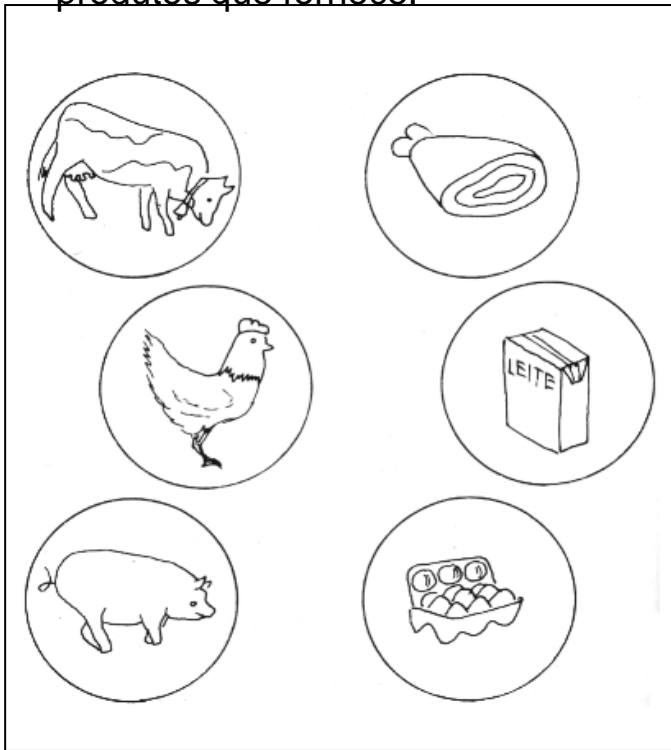




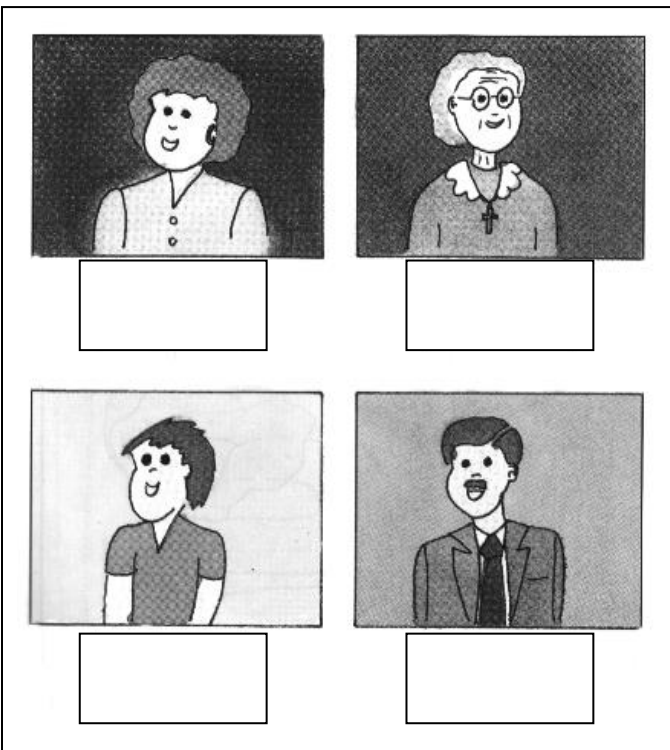
9 Observar, descobrir e escrever na respectiva etiqueta : BEM; MAL



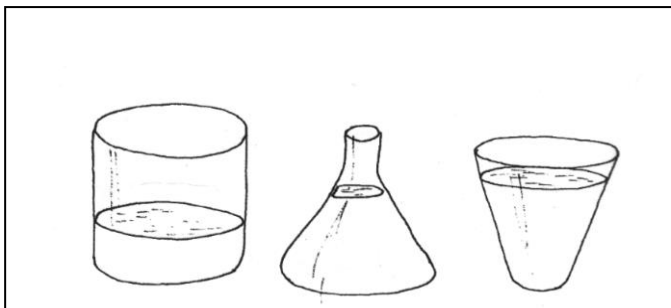
10 Observar, descobrir e pintar da mesma cor os círculos do animal e o dos produtos que fornece.



11 Observar, descobrir e escrever nas etiquetas correspondentes : AVÓ, PAI, MÃE e FILHO.



12 Vou deitar a mesma quantidade de água em três vasos diferentes.

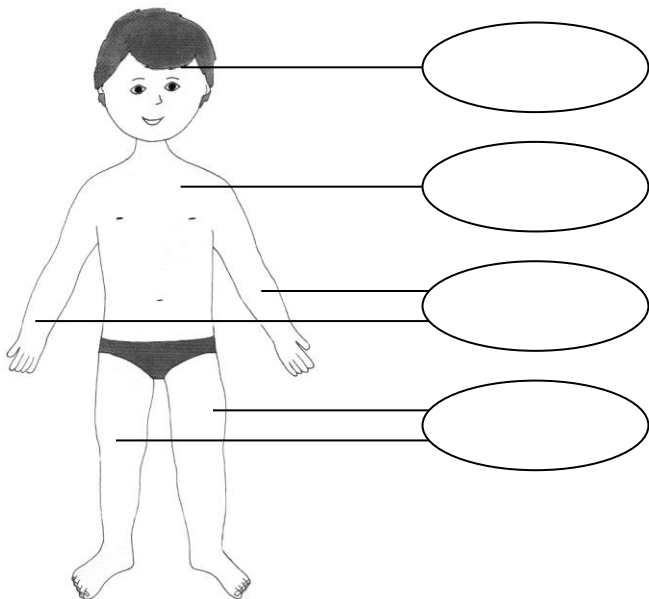


- Que acontece?
- A água mantém a mesma forma.
- A água não muda de forma.....
- A água toma a forma do vaso que a contém



13 Observar, descobrir e escrever nas respectivas etiquetas :

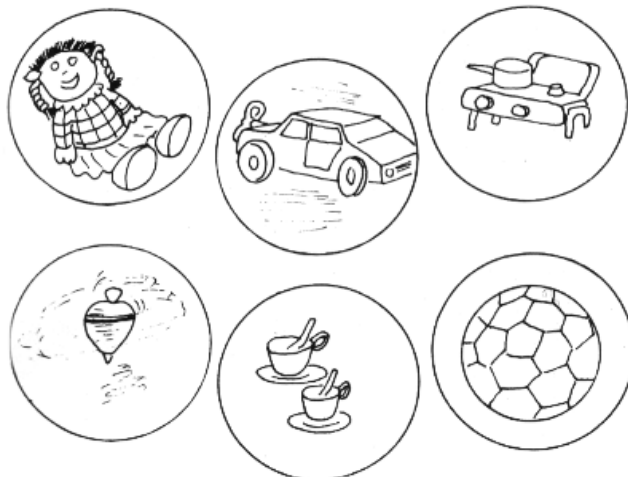
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS



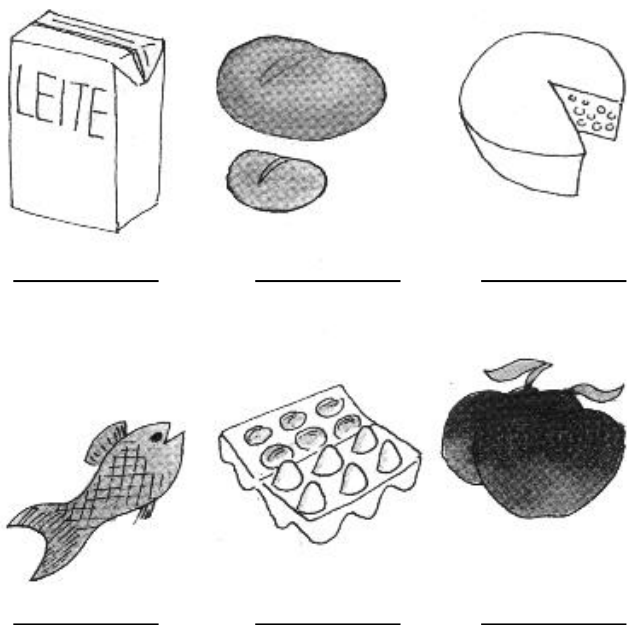
14 Observar, descobrir e pintar os círculos segundo o código :

Azul – brinquedos de menina

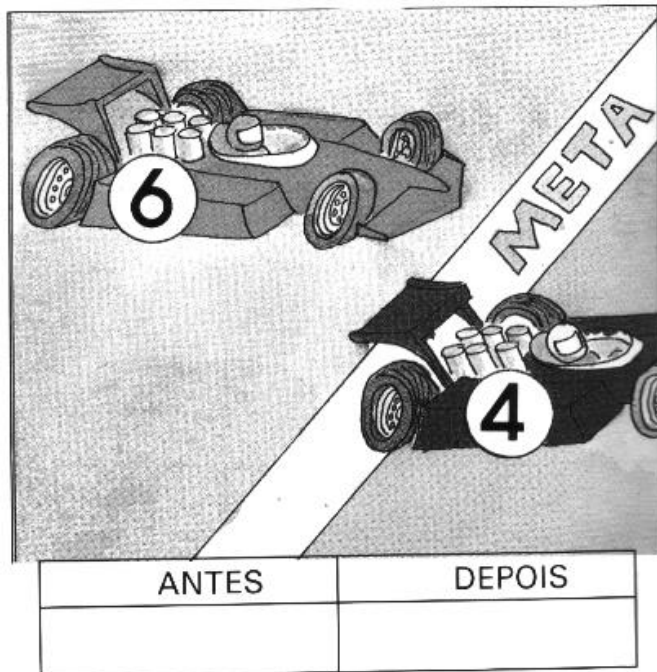
Verde – brinquedos de menino



15 Observar, descobrir e escrever os nomes dos alimentos representados.



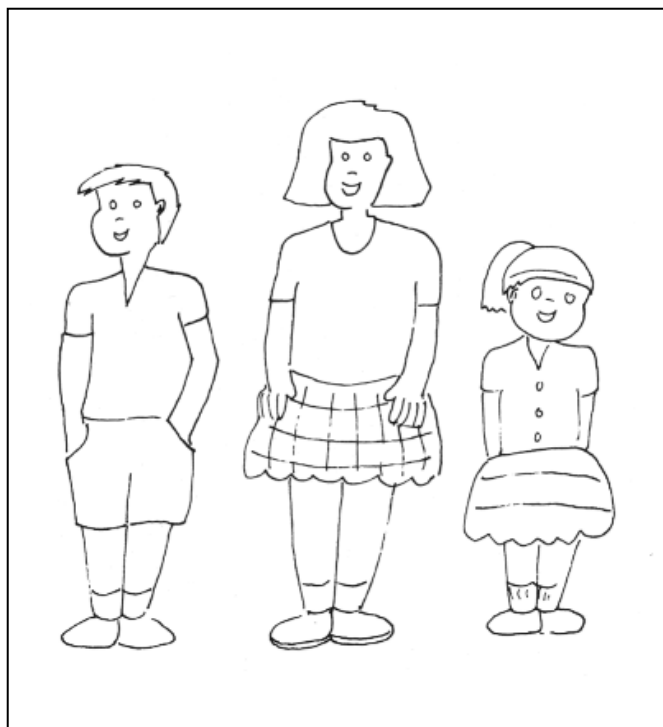
16 Observar, descobrir e escrever o número do carro que chegou antes e o do que chegou depois.



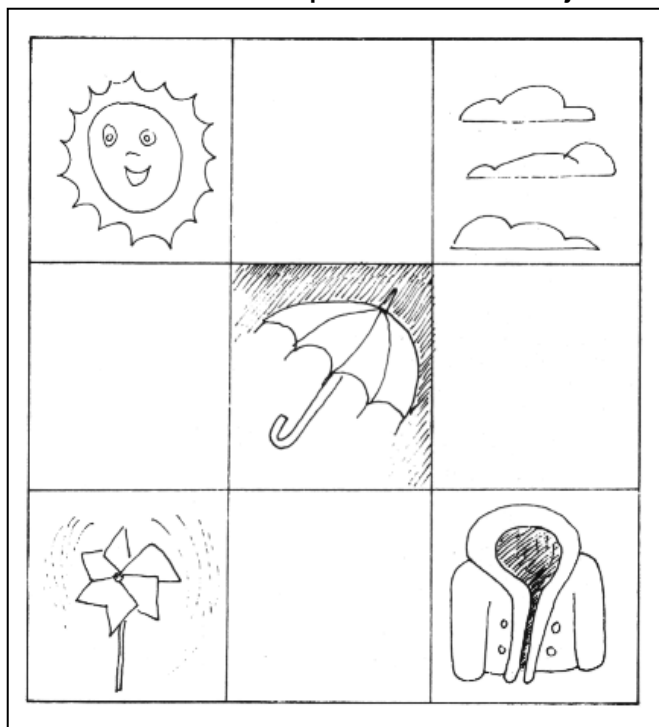
ANTES	DEPOIS



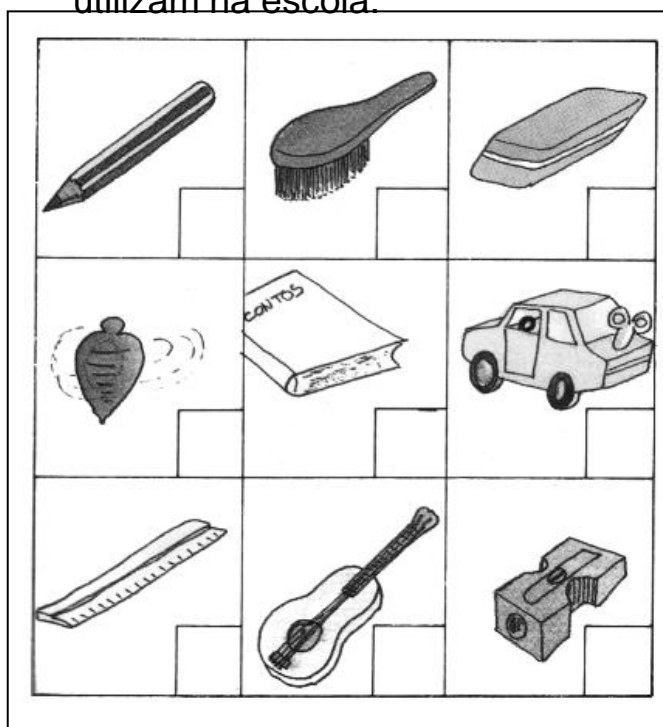
17 Observar, descobrir e pintar de azul a criança **mais alta** e de verde a **mais baixa**.



18 Observar, descobrir e assinalar, colorindo, o espaço que indica o estado do tempo no dia de hoje.



19 Observar, descobrir e assinalar com uma cruz os objectos que os alunos utilizam na escola.



20 Observar, descobrir e escrever nas respectivas etiquetas : **electricidade**, **veneno**, **medicamento**.

